

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.1 Общая психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Общая характеристика психологии как науки. Пред	собеседование, опрос
2.	Методы психологии	Дебаты проводятся в виде конкуриру тезису-утверждению. Одна группа убе преподаватель на практическом заняти вопросы после выступления могут все дебатера от группы, по 5 минут на вопр п
3.	Общая психология личности	Реферат
4.	Деятельность. Общение	Тестирование, собеседование, опрос
5.	Сенсорно-перцептивные процессы: ощущение, вос	Подготовка электронной презентации
6.	Познавательные-психические процессы	Эссе
7.	Эмоционально-волевая сфера личности: эмоции, чу	Тестирование, собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. для вузов. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 582 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2013. - 583 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.2 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе п/

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности	Собеседование, опрос
2.	Опасности и чрезвычайные ситуации	Собеседование, опрос
3.	Анализ риска и управление рисками	Собеседование, опрос
4.	Системы безопасности человека	Собеседование, опрос
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	Собеседование, опрос
6.	Природные опасности и защита от них	Собеседование, опрос
7.	Техногенные опасности и защита от них	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Социальные опасности и защита от них	Собеседование, опрос
9.	Организация, задачи гражданской обороны и РСЧС. Обязанности населения по ГО и действиям в ЧС	Собеседование, опрос
10.	Средства индивидуальной защиты населения	Собеседование, опрос

11.	Средства коллективной защиты населения	Собеседование, опрос, Тестирование
12.	Основы информационной безопасности	Собеседование, опрос
13.	Национальная безопасность РФ	Собеседование, опрос
14.	Терроризм	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Общая педагогика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную дея

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обуча

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Педагогика в системе наук о человеке: предмет, задачи, структура	собеседование, опрос
2.	Методология и методы педагогических исследований	дискуссия
3.	Развитие, социализация и воспитание личности	Тестирование
4.	Целостный педагогический процесс: структура, закономерности, принципы	Письменная самостоятельная работа
5.	Основы технологии целостного педагогического процесса	Реферат
6.	Профессиональная деятельность и лич- 4 2 1 - 6 6 творческие задания ность педагога.	Творческое испытание
7.	Воспитание как целенаправленный процесс. Современные проблемы воспитания	решение проблемных ситуаций
8.	Система управления образованием в современной России	письменная самостоятельная работа

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620
2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю.
<https://urait.ru/bcode/383024>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.4 История педагогики и образования****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История педагогики и образования как область науч	Собеседование, опрос
2.	Этапы возникновения и развития педагогики. Систе	Собеседование, опрос
3.	Развитие образования и педагогической мысли в эп	Собеседование, опрос, Творческая раб
4.	Я.А. Коменский – основоположник педагогики как	Контрольный срез, тестирование
5.	Представители педагогической мысли в Европе в X	Собеседование, опрос
6.	Классики западноевропейской педагогики XIX века	Собеседование, опрос, Творческая раб
7.	Исторические, социокультурные и научные предпос	Собеседование, опрос
8.	Школа и педагогическая мысль в России в XVIII ве	Контрольный срез, тестирование
9.	Педагогическая мысль в России во второй половине	Собеседование, опрос
10.	Педагогический опыт П.П. Блонского и С.Т. Шацко	Собеседование, опрос, Реферат
11.	Педагогическая система А.С. Макаренко	Собеседование, опрос
12.	Развитие российской школы и педагогической мысл	Собеседование, опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Латышина Д. И. История педагогики и образования : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. -

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.5 Возрастная психология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Возрастная психология. Понятие факторов психического развития	собеседование, опрос
2.	Механизмы психического развития ребенка. Теории	собеседование, опрос
3.	Периодизация психического развития. Методы возр	собеседование, опрос
4.	Развитие в младенческом и раннем возрасте	собеседование, опрос, Тестирование
5.	Развитие психики в дошкольном возрасте	собеседование, опрос
6.	Младший школьный возраст	собеседование, опрос
7.	Психология подросткового и юношеского возраста	собеседование, опрос
8.	Психология зрелого возраста	собеседование, опрос
9.	Период старения и старости	собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. - М.: Смысл, Эксмо, 2003. - 1135 с.
2. Сапогова Е.Е. Психология развития человека : учебное пособие для вузов. - Москва: Аспект Пресс
3. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология развития человека : учеб. пособие для вузов. - М.: Академи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.6 История (история России, всеобщая история)****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение в дисциплину. Киевская Русь. IX – XIII вв.	Собеседование
2.	Образование Московской Руси. XIV – XVII вв.	Реферат
3.	Россия в XVIII веке	Тестирование
4.	Россия в первой половине XIX в.	Собеседование
5.	Россия в период реформ. Вторая половина XIX в.	Собеседование
6.	Россия в начале XX в. 1900 – 1917 гг.	Тестирование
7.	Революция и реформы: формирование и укрепление	Собеседование
8.	Советское общество в условиях начавшейся научно	Собеседование
9.	Россия на перепутье. 1985 – 2019 гг.	Тестирование
10.	Страны Европы и Америки в XIX в.	Собеседование
11.	Страны Европы и Америки в XX в.	Собеседование
12.	Страны Азии и Африки в XIX – XX вв.	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-3
2. Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для
3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. -

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.7 Современные образовательные технологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, функции, категории дидактики	Собеседование, опрос
2.	Обучение в структуре целостного педагогического процесса	Собеседование, опрос
3.	Содержание образования. Вариативность современного образования	Дискуссия
4.	Виды обучения и их характеристика	Подготовка и защита проектов, контроль
5.	Современные образовательные технологии как объект педагогического проектирования	Собеседование, опрос
6.	Технологический инструментарий дидактики	Письменная самостоятельная работа
7.	Педагогическое проектирование	Творческая работа
8.	Технология анализа конкретных ситуаций	Решение ситуационных задач
9.	Игровые технологии обучения	Творческая работа
10.	Технологии коллективного взаимообучения.	Письменная самостоятельная работа
11.	Технологии свободного образования	Эссе
12.	Технологии оценивания достижений учащихся	Контрольный срез, тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение : учеб. пособие. - 3-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.8 Философия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 3**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять систе

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Предмет философии. Место и роль философии в обществе	Собеседование, опрос
2.	Античная философия	Собеседование, опрос
3.	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения	Собеседование, опрос
4.	Философия Нового времени и философия эпохи Просвещения	Собеседование, опрос
5.	Немецкая классическая философия и Марксизм	Собеседование, опрос
6.	Современная западная философия	Дебаты, контрольный срез, Собеседова
7.	Учение о бытии (онтология)	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Проблема сознания	Собеседование, опрос
9.	Проблема познания(гносеология)	Защита проекта

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Хрусталеv Ю.М. Основы философии : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - Текст : 5
2. Кохановский В. П. Философия : учебник. - 23-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 368 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.9 Педагогическая психология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализ:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Педагогическая психология: становление, современ	собеседование, опрос
2.	Образование как объект педагогической психологии	Собеседование, опрос
3.	Психология учебной деятельности	Собеседование, опрос
4.	Психология педагогической деятельности и личнос	блиц-опрос
5.	Психологические особенности субъектов образоват	Собеседование, опрос
6.	Психология воспитания	Защита презентации, Тестирование
7.	Основы педагогической конфликтологии	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология : Учеб. для вузов. - 2-е изд., доп., испр. и перераб.. - М.: Л
2. Дубровина И.В., Прихожан А.М., Зацепин В.В. Возрастная и педагогическая психология : Хрестом
3. Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. -
4. Смолярчук И.В., Чернышова В.М. Методика преподавания психологии : Учебное пособие. - Тамбс
5. Столяренко Л.Д. Педагогическая психология : Учеб. пособие для студ. вузов. - Ростов н/Д: Феникс

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Иностранный язык

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государс

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Home and away (Places)	Опрос, Письменная самостоятельная ра
2.	Other lives (My day)	Тестирование, Опрос, Письменная сам
3.	It's a small world (communication)	Опрос, Письменная самостоятельная ра
4.	This month (world events)	Письменная самостоятельная работа, О
5.	Being different (Clothes)	Тестирование, Письменная самостоятел
6.	Family matters (free time activities)	Опрос, Письменная самостоятельная ра
7.	Are you crazy? (collecting, hobbies)	Опрос, Письменная самоятоетльная раб
8.	Men and women (gender roles, chores)	Тестирование, Опрос, Дискуссия
9.	See the world (travel and transport)	Опрос, Тестирование, Письменная сам
10.	Market place (Companies and advertising)	Опрос, Презентация, Тестирование
11.	Outdoor life (seasons and weather)	Письменная самостоятельная работа, Т
12.	Advances (Inventions)	Письменная самостоятельная работа, Т

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1—B1+) : Учебное пособие для вузов. -

2. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфически

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.11 Русский язык и культура речи****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государс

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Язык как важнейшее средство общения. Состояние	Собеседование, опрос
2.	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативные качества речи	собеседование, опрос, Блиц-опрос, тест
3.	Нормы современной русского литературного языка. Нормы устной и письменной речи. Виды норм разных уровней	Опрос, тестирование
4.	Речевой этикет	Опрос, тестирование
5.	Социально-функциональная стратификация языков понятие литературного языка: Риторика. Устное публичное выступление	Тестирование
6.	Речевое общение в поликультурной и полиэтническ среде. Типы и виды общения	Тестирование
7.	Орфографические нормы современного русского ли	Выступление с информационной речью
8.	Пунктуационные нормы современного русского лит грамотности	собеседование, опрос, Письменная сам

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Дивакова М. В. Русский язык и культура речи : сборник тестов, 2. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 201
2. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.12 Математика и информатика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять систе

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Линейная алгебра	Контрольная работа
2.	Теоретические основы информатики.	Опрос
3.	Основы математического анализа	Тестирование
4.	Основы теории вероятностей	Контрольная работа, Тестирование
5.	Основы математической статистики	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Высшая математика : учеб. для студ. вузов: [в 3 т.]. - Изд. 5-е, стер..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Правоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спос

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государс	собеседование, доклад
2.	Право и правовая система.	собеседование, доклад
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая	собеседование, доклад
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы право	собеседование, доклад, Тестирование
5.	Система органов государственной власти Российско	Собеседование, Контрольная работа
6.	Основы административного права.	собеседование, доклад, Решение практи
7.	Основы гражданского и семейного права	собеседование, доклад, Решение практи
8.	Основы трудового права.	собеседование, доклад
9.	Основы уголовного права.	собеседование, доклад, Решение практи

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273,
2. Фомина, О. И., Старова, Е. А. Правоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского пра
<http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.14 Возрастная физиология и анатомия****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Онтогенетическое развитие организма человека.	Выступление с информационной речью
2.	Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы.	Выполнение практических заданий
3.	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения.	Выполнение практических заданий
4.	Анатомо-физиологические особенности системы дыхания.	Контрольный срез, Выполнение практических заданий
5.	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы.	Выполнение практических заданий
6.	Анатомо-физиологические особенности развития нервной системы.	Выполнение практических заданий
7.	Половое созревание. Стадии полового созревания.	Выступление с информационной речью

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Тихомирова И. А. Анатомия и возрастная физиология : учебник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 160 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Физическая культура и спорт

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную дея

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Сущность, основные понятия, средства физической	Опрос, Тестирование
2.	Физическое развитие человека. Основные показател	Опрос, Контрольный срез
3.	Методика закаливания.	Опрос, Тестирование
4.	Двигательные способности: физиологические основ	Контрольный срез
5.	Влияние оздоровительного бега на функциональное	Доклад, Опрос
6.	Физическая нагрузка ее компоненты	Практическая работа
7.	Биоэнергетические механизмы, обеспечивающие дв	Доклад, Опрос
8.	Адаптация к физическим нагрузкам	Опрос, Контрольный срез
9.	Физиологическая характеристика состояний органи	Доклад
10.	Оценка состояния функциональных систем организ	Практическая работа
11.	Методика оценки и коррекции осанки.	Практическая работа
12.	Травмы, классификация травм, способы оказания пе	Контрольный срез
13.	Принципы формирования суточного рациона пита	Опрос, тестирование
14.	Жиры, белки и углеводы. Витамины и микроэлемент	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учеб. пособие. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>
2. Евсеев Ю.И. Физическая культура : учеб. пособие. - 9-е изд., стер.. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 4-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Методика преподавания профильных дисциплин

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализ:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина	Собеседование, опрос
2.	Исторический обзор развития гимнастики	Собеседование, опрос
3.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	Собеседование, опрос, Контрольный с
4.	Гимнастическая терминология	Собеседование, опрос
5.	Общеразвивающие упражнения. Методика составле	Собеседование, опрос
6.	Строевые упражнения	Выполнение практических заданий, Ко
7.	Акробатические упражнения	Выполнение практических заданий
8.	Упражнения на снарядах	Выполнение практических заданий
9.	Опорные прыжки	Выполнение практических заданий
10.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	Собеседование, опрос
11.	Гимнастическая терминология	Собеседование, опрос
12.	Методика проведения подготовительной части урока	Собеседование, опрос, Контрольный с
13.	Строевые упражнения.	Выполнение практических заданий, Со
14.	Акробатические упражнения.	Выполнение практических заданий
15.	Упражнения на снарядах.	Выполнение практических заданий, Ко
16.	Опорные прыжки	Выполнение практических заданий
17.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	Собеседование, опрос
18.	Гимнастическая терминология.	Собеседование, опрос
19.	Основы техники гимнастических упражнений.	Собеседование, опрос, Контрольный с
20.	Прикладные упражнения	Собеседование, опрос
21.	Основы обучения гимнастическим упражнениям	Собеседование, опрос
22.	Строевые упражнения	Выполнение практических заданий, Ко
23.	Акробатические упражнения	Выполнение практических заданий
24.	Упражнения на снарядах.	Выполнение практических заданий
25.	Опорные прыжки	Выполнение практических заданий
26.	Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике	Собеседование, опрос
27.	Гимнастическая терминология.	Собеседование, опрос
28.	Строевые упражнения.	Собеседование, опрос, Контрольный с
29.	Проведение комплекса ОРУ поточным способом бе	Выполнение практических заданий
30.	Составление конспекта урока по гимнастике	Собеседование, устный опрос
31.	Методика проведения уроков по гимнастике.	Собеседование, устный опрос, Контро

32.	Акробатические упражнения	Выполнение практических заданий
33.	Планирование и учет работы по гимнастике	Собеседование, устный опрос
34.	Упражнения на снарядах	Выполнение практических заданий
35.	Опорные прыжки	Выполнение практических заданий
36.	Теория судейства соревнований по спортивной гимнастике	Собеседование, устный опрос
37.	Составление соревновательных комбинаций	Собеседование, опрос
38.	Разучивание соревновательных комбинаций	Выполнение практических заданий, Контроль
39.	Судейство соревновательных комбинаций	Выполнение практических заданий
40.	Организация и проведение курсовых соревнований	Выполнение практических заданий, Контроль
41.	Участие в курсовых соревнованиях	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : Учебник для вузов. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 448 с.
2. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика : учебник. - 6-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 448 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.17 Введение в проектную деятельность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 2**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные спос

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Проектная деятельность: понятие, типы и виды про	Опрос
2.	Методология и методы проектной деятельности	Блиц-опрос, тестирование, Опрос
3.	Учебно-исследовательские проекты	Контрольный срез
4.	Социальные проекты	Кейс
5.	Технология реализации и управления проектом	Блиц-опрос
6.	Критерии оценки эффективности проектной деятел	Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А. Организация проектной деятельности : у <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

2. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессион государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электрон

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.18 Основы вожатской деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	История вожатского дела	Разработка проекта
2.	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	Доклад
4.	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Кейс
5.	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Кейс
6.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Разработка проекта
7.	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Формат лонгрида предполагает чтение читателю преодолеть «информационный барьер». Важнейшим отличительным признаком понимать литературное произведение. история.
8.	Профессиональная этика и культура вожатого	контрольный срез, защита презентаций
9.	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Кейс

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**1. Богданова, Р. У., Бродовская, Е. В., Владимирова, Т. Н., Давыденко, В. А., Дегтерев, В. А., Домбров Се Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в Рос государственный университет, 2019. - 160 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbooks.ru/>

2. Владимирова, Т. Н., Фефелкина, А. В., Владимировой, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Педагогический государственный университет, 2017. - 36 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]

З. Галой, Н. Ю., Горбенко, И. А., Долинская, Л. А., Леванова, Е. А., Сидоришин, Ф. А., Петрина, З. И педагогический государственный университет, 2017. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [ca]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Физическая подготовка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения п

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализ:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Техника и методика обучения барьерному бегу (100	Практическая работа
2.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Практическая работа
3.	Совершенствование техники прыжка в высоту спос	Практическая работа
4.	Техника и методика обучения толканию ядра со ска	Контрольный срез
5.	Развитие физических качеств	Тестирование
6.	Проведение подготовительной части урока по легко	Контрольная работа
7.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Контрольный срез
8.	Организационно-педагогические особенности секц	Опрос, тестирование
9.	Организация секционной работы по легкой атлетик	Опрос, тестирование
10.	Совершенствование техники бега на средние и длин	Тестирование, контрольная работа
11.	Прыжок в длину способом «прогнувшись»	Тестирование, контрольная работа
12.	Техника и методика обучения метанию диска	Тестирование, контрольная работа
13.	Развитие физических качеств	Контрольный срез
14.	Проведение урока по легкой атлетике	Практическая работа
15.	Участие в организации и проведении соревнований	Контрольный срез
16.	История развития настольного тенниса в России и з	Опрос, тестирование
17.	Общая характеристика настольного тенниса. Техник	Опрос, тестирование
18.	Методика обучения и тренировки в настольном тен	Опрос, тестирование
19.	Система подготовки юных теннисистов	Опрос, тестирование
20.	Организация и проведение соревнований по настол	Опрос, тестирование
21.	Стойки и передвижения в настольном теннисе	Прием контрольных нормативов
22.	Изучение и совершенствование хваток ракеток, под	Контрольный срез
23.	Изучение и совершенствование накатов (справа и сл	Тестирование, контрольная работа
24.	Изучение и совершенствование срезок (справа и сл	Контрольный срез
25.	Стойки и передвижения в настольном теннисе	Практическая работа
26.	Изучение и совершенствование хваток ракеток, под	Практическая работа
27.	Изучение и совершенствование накатов (справа и сл	Практическая работа
28.	Изучение и совершенствование срезок (справа и сл	Контрольный срез
29.	Изучение и совершенствование подрезок (справа и	Контрольный срез
30.	Тактика игры в одиночном и парном разряде в наст	Практическая работа
31.	Учебная игра с методикой судейства	Тестирование

32.	Степ-аэробика – современная форма оздоровительных занятий	Собеседование, опрос
33.	Степ-аэробика в программе образовательных учреждений	Собеседование, опрос
34.	Организационно-методические основы урока степ-аэробики	Тестирование
35.	Памп-аэробика: организация и методика проведения занятий	собеседование, тестирование
36.	Планирование занятий степ-аэробикой с применением отягощения	Контрольный срез
37.	Управление нагрузкой при выполнении комплексов упражнений	собеседование, тестирование
38.	Программа аэробных и силовых упражнений с применением отягощения	собеседование, тестирование
39.	Педагогический контроль и самоконтроль занимающихся	Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. п
2. Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. Легкая атлетика : Учеб. пособие для вузов. - М.: Акаде
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : Учебник для пед. и
4. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : У

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.20 Теория и методика обучения базовым видам спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализ:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	История возникновения баскетбола. Техника нападе	Опрос
2.	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбо Возникновение и развитие баскетбола в стране и за	Опрос
3.	Характеристика игры и методика обучения основнь	Опрос
4.	Правила соревнований, практика судейства и ведени	Опрос, тестирование
5.	Техника передвижений в защите и нападении в баск	Выполнение практических заданий
6.	Изучение технических приемов владения мячом в б	Выполнение практических заданий
7.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после дву	Выполнение практических заданий
8.	Броски после встречной передачи,- с сопротивлени	Выполнение практических заданий
9.	Техника игры в защите в баскетболе	Прием контрольных нормативов
10.	Финты и их разновидности	Выполнение практических заданий
11.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Выполнение практических заданий
12.	Тактика игры в защите в баскетболе	Выполнение практических заданий
13.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий
14.	История возникновения баскетбола. Техника нападе	Опрос
15.	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбо Возникновение и развитие баскетбола в стране и за	Опрос
16.	Характеристика игры и методика обучения основнь	Опрос
17.	Характеристика игры и методика обучения основнь	Опрос
18.	Правила соревнований, практика судейства и ведени	Контрольный срез
19.	Техника передвижений в защите и нападении в баск	Выполнение практических заданий
20.	Изучение технических приемов владения мячом в б	Выполнение практических заданий
21.	Техника нападения. Ведение мяча, бросок после дву	Выполнение практических заданий
22.	Броски после встречной передачи,- с сопротивлени	Выполнение практических заданий
23.	Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбо Возникновение и развитие баскетбола в стране и за	Опрос
24.	Техника игры в защите в баскетболе	Выполнение практических заданий
25.	Финты и их разновидности	Выполнение практических заданий
26.	Тактика игры в нападении в баскетболе	Выполнение практических заданий
27.	Тактика игры в защите в баскетболе	Выполнение практических заданий
28.	Учебная игра с методикой судейства	Прием контрольных нормативов

29.	История развития футбола в России и за рубежом	Опрос
30.	Общая характеристика футбола	Опрос
31.	Техника игры в футбол	Опрос
32.	Тактика игры в футбол	Опрос
33.	Физические и психические качества характерные дл	Опрос, тестирование
34.	Методика обучения и тренировки в футболе	Опрос
35.	Система подготовки юных футболистов	Опрос
36.	Организация и проведение соревнований по футбол	Опрос
37.	Стойки и передвижения футболистов в защите и на	Выполнение практических заданий
38.	Передачи и обработки мяча в футболе	Прием контрольных нормативов, Выпо.
39.	Ведение мяча в футболе	Выполнение практических заданий
40.	Удары по воротам в футболе	Выполнение практических заданий
41.	Тактика игры в нападении в футболе	Прием контрольных нормативов
42.	Тактика игры в защите в футболе.	Выполнение практических заданий
43.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий
44.	Стойки и передвижения футболистов в защите и на	Выполнение практических заданий
45.	Передачи и обработки мяча в футболе	Выполнение практических заданий
46.	Ведение мяча в футболе	Выполнение практических заданий
47.	Удары по воротам в футболе	Выполнение практических заданий
48.	Тактика игры в нападении в футболе	Прием контрольных нормативов
49.	Тактика игры в защите в футболе.	Выполнение практических заданий
50.	Учебная игра с методикой судейства	Опрос, тестирование
51.	История развития футбола в России и за рубежом	Опрос
52.	Общая характеристика футбола	Опрос, тестирование
53.	Техника игры в футбол	Опрос
54.	Тактика игры в футбол	Опрос
55.	Физические и психические качества характерные дл	Опрос, тестирование
56.	Методика обучения и тренировки в футболе	Прием контрольных нормативов, Опрос
57.	Система подготовки юных футболистов	Опрос
58.	Организация и проведение соревнований по футбол	Опрос
59.	История развития настольного тенниса в России и з	Опрос, тестирование
60.	Общая характеристика настольного тенниса. Технич	Опрос
61.	Методика обучения и тренировки в настольном тенн	Опрос
62.	Система подготовки юных теннисистов	Опрос, тестирование
63.	Организация и проведение соревнований по настол	Опрос
64.	Стойки и передвижения в настольном теннисе	Прием контрольных нормативов
65.	Изучение и совершенствование хваток ракеток, под	Выполнение практических заданий
66.	Изучение и совершенствование накатов (справа и сл	Прием контрольных нормативов
67.	Изучение и совершенствование срезов (справа и сле	Выполнение практических заданий
68.	Изучение и совершенствование подрезок (справа и с	Выполнение практических заданий
69.	Тактика игры в одиночном и парном разряде в наст	Выполнение практических заданий, Пр
70.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий
71.	История развития настольного тенниса в России и з	Опрос
72.	Общая характеристика настольного тенниса. Технич	Опрос, тестирование
73.	Методика обучения и тренировки в настольном тенн	Опрос, тестирование
74.	Система подготовки юных теннисистов	Опрос
75.	Организация и проведение соревнований по настол	Опрос, тестирование
76.	Стойки и передвижения в настольном теннисе	Выполнение практических заданий
77.	Изучение и совершенствование хваток ракеток, под	Прием контрольных нормативов

78.	Изучение и совершенствование накатов (справа и слева)	Выполнение практических заданий
79.	Изучение и совершенствование срезов (справа и слева)	Выполнение практических заданий
80.	Изучение и совершенствование подрезок (справа и слева)	Выполнение практических заданий
81.	Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе	Прием контрольных нормативов, Выполнение практических заданий
82.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий
83.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	Опрос
84.	История зарождения и развития волейбола	Опрос, тестирование
85.	Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения	Опрос
86.	Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения	Опрос
87.	Характеристика игровой деятельности волейболиста	Опрос, тестирование
88.	Комплексный контроль в волейболе	Опрос
89.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед	Выполнение практических заданий
90.	Обучение технике верхних и нижних передач в сторону	Выполнение практических заданий
91.	Обучение технике верхних и нижних передач назад	Выполнение практических заданий
92.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой передач	Выполнение практических заданий
93.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и боковой	Выполнение практических заданий
94.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи	Выполнение практических заданий
95.	Ознакомление с техникой подачи в прыжке	Выполнение практических заданий
96.	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу игры	Прием контрольных нормативов
97.	Обучение технике одиночного блока	Выполнение практических заданий
98.	Обучение технике двойного блока	Выполнение практических заданий
99.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий
100.	Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания	Опрос
101.	История зарождения и развития волейбола	Опрос, тестирование
102.	Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения	Опрос
103.	Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения	Опрос
104.	Характеристика игровой деятельности волейболиста	Опрос
105.	Комплексный контроль в волейболе	Опрос, тестирование
106.	Обучение технике верхних и нижних передач вперед	Выполнение практических заданий
107.	Обучение технике верхних и нижних передач в сторону	Выполнение практических заданий
108.	Обучение технике верхних и нижних передач назад	Выполнение практических заданий
109.	Обучение технике нижней прямой и нижней боковой передач	Выполнение практических заданий
110.	Обучение технике силовых подач: верхней прямой и боковой	Выполнение практических заданий
111.	Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи	Выполнение практических заданий
112.	Ознакомление с техникой подачи в прыжке	Прием контрольных нормативов
113.	Обучение технике прямого нападающего удара по ходу игры	Выполнение практических заданий
114.	Обучение технике одиночного блока	Выполнение практических заданий
115.	Обучение технике двойного блока	Выполнение практических заданий
116.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий
117.	История развития гандбола в России и за рубежом	Опрос
118.	Современные представления об игре в гандбол. Правила игры	Опрос
119.	Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактике и технике игры	Опрос, тестирование
120.	Характеристика игровой деятельности гандболиста	Опрос
121.	Спортивные игры в системе физического воспитания	Опрос, тестирование
122.	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований	Опрос, тестирование
123.	Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности	Опрос
124.	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как часть общей подготовки	Опрос

125.	Стойки и передвижения гандболистов в защите и на	Выполнение практических заданий
126.	Ловля и передача мяча на месте и в движении.	Выполнение практических заданий
127.	Броски по воротам из опорного положения и в прыж	Выполнение практических заданий
128.	Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование	Прием контрольных нормативов
129.	Тактика игры в нападении	Выполнение практических заданий
130.	Тактика игры в защите	Выполнение практических заданий
131.	Учебная игра с методикой судейства	Выполнение практических заданий

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : У
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.О.21 Технологии физкультурно-спортивной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Начальное обучение плаванию. Правила поведения	Собеседование, опрос
2.	Плавание в системе физического воспитания. Кратк	Собеседование, опрос
3.	Основы техники спортивного плавания: кроль на сп	Собеседование, опрос
4.	Подготовительные упражнения по освоению с водо	Собеседование, опрос
5.	Начальное обучение плаванию: облегченные спосо	Контрольный срез
6.	Спортивные способы плавания кроль на груди, крол	Собеседование, опрос
7.	Спортивные способы плавания кроль на груди и на	Собеседование, опрос
8.	Спортивные способы плавания кр/гр и кр/сп: подго	Собеседование, опрос
9.	Согласование движений рук и дыхания в спортивно	Собеседование, опрос
10.	Техника общего согласования движений при плаван	Контрольный срез
11.	Лыжная подготовка в системе физического воспита	Собеседование, опрос
12.	Классификация видов лыжного спорта, способов пе	Собеседование, опрос
13.	Правила соревнований по лыжным гонкам	Собеседование, опрос
14.	Общие основы техники лыжного спорта	Контрольный срез
15.	Ознакомить с техникой выполнения основных элем Изучение техники спусков с гор в основных стойках Изучение техники торможения «плугом и упором».	Собеседование, опрос
16.	Совершенствование техники попеременного 2-х ша Изучение техники одновременного 2-х шажного ход	Собеседование, опрос
17.	Совершенствование техники одновременного 2-х ш	Собеседование, опрос
18.	Попеременный и одновременный 2-х шажный ход.	Контрольный срез
19.	Ознакомить с техникой преодоления неровностей с	Собеседование, опрос
20.	Облегченные способы плавания	Собеседование, устный опрос
21.	Основы техники спортивного способа плавания: кр	Собеседование, устный опрос
22.	Основы техники спортивного способа плавания: кр	Собеседование, опрос
23.	Техника выполнения поворотов	Контрольный срез
24.	Согласование движений рук и дыхания в спортивно	Собеседование, устный опрос
25.	Техника общего согласования движений при плаван	Собеседование, опрос, Контрольный с
26.	Техника общего согласования движений при плаван	Собеседование, опрос
27.	Техника общего согласования движений при плаван	Собеседование, опрос
28.	Техника общего согласования движений при плаван	Собеседование, опрос
29.	Развитие физических качеств (силы, быстроты, вын	Собеседование, опрос

30.	Правила соревнований по лыжным гонкам	Собеседование, опрос
31.	Общие основы техники коньковых ходов.	Собеседование, опрос
32.	Одновременный полуконьковый ход	Контрольный срез
33.	Одновременный 2-х шажный коньковый ход.	Собеседование, опрос
34.	Одновременный одношажный коньковый ход.	Собеседование, опрос
35.	Поворот «плугом», упором. Овладение посадкой на	Контрольный срез
36.	Коньковый ход без отталкивания руками (с махами	Собеседование, опрос
37.	Современные физкультурно-оздоровительные систе	Собеседование, опрос
38.	Аэробика – современная форма оздоровительной ф	Контрольный срез
39.	Аэробика в программе образовательных учреждений	Собеседование, опрос
40.	Организационно-методические основы урока оздор	собеседование, тестирование
41.	Танцевальные направления оздоровительной аэроби	Собеседование, опрос
42.	Планирование занятий по оздоровительной аэроби	Контрольный срез
43.	Педагогический контроль и самоконтроль на занят	собеседование, тестирование
44.	Урок как основная форма проведения занятий по ле	Опрос, тестирование
45.	Внеурочные и внешкольные формы организации и	Контрольный срез
46.	Совершенствование техники бега на короткие диста	Опрос, тестирование
47.	Совершенствование техники бега на средние и длин	Опрос, тестирование
48.	Совершенствование техники бега на средние и длин	Опрос, тестирование
49.	Техника и методика обучения метанию копья	Опрос, тестирование
50.	Развитие физических качеств	Контрольная работа, Контрольный срез
51.	Стретчинг и программа соматических упражнений	Собеседование, опрос
52.	Организационно-методические основы фитбол-аэрс	Собеседование, опрос
53.	Программа «Пилатес»: организация и методика про	Контрольный срез
54.	Организационно-методические основы слайд-аэроб	Собеседование, опрос
55.	Организационно-методические особенности провед	Собеседование, опрос
56.	Медицинский и педагогический контроль, самоконт	Собеседование, опрос
57.	Методы диагностики физического состояния заним	Контрольный срез
58.	Техника самостраховки	Собеседование, опрос
59.	Тактика спортивного самбо	Контрольный срез
60.	Техника борьбы в стойке.	Собеседование, опрос
61.	Техника борьбы лежа.	Собеседование, опрос
62.	Правила проведения соревнований по самбо	Контрольный срез
63.	Техника освобождения от удушения	Собеседование, опрос
64.	Простейшие приёмы защиты и обхватов	Собеседование, опрос
65.	Подвижные спортивные игры.	Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
2. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.
3. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. п

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Теория и методика избранного вида спорта

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализ:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Введение в предмет «легкая атлетика». Определени	Опрос, тестирование
2.	Классификация легкоатлетических упражнений	Опрос, тестирование
3.	Основы техники бега, прыжков, метаний	Опрос, тестирование
4.	Техника бега на короткие дистанции.	Тестирование, контрольная работа, Кон
5.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Тестирование, контрольная работа
6.	Прыжок в высоту способом «перешагиванием»	Тестирование, контрольная работа
7.	Техника и методика обучения метанию малого мяча	Тестирование, контрольная работа
8.	Развитие физических качеств	Контрольный срез
9.	Типовая схема обучения легкоатлетическим упражн	Опрос, тестирование
10.	Организация и проведение соревнований по легкой	Опрос, тестирование
11.	Правила соревнований по видам легкой атлетики	Опрос, тестирование
12.	Техника и методика обучения эстафетному бегу.	Тестирование, контрольная работа
13.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Тестирование, контрольная работа
14.	Техника и методика обучения прыжку в высоту спо	Контрольный срез
15.	Техника и методика обучения толканию ядра	Тестирование, контрольная работа
16.	Подготовительная часть урока по легкой атлетике в	Практическая работа
17.	Развитие физических качеств.	Контрольный срез
18.	Положение о соревнованиях по легкой атлетике	Опрос, тестирование
19.	Правила соревнований по легкой атлетике. Индивид	Опрос, тестирование
20.	Техника и методика обучения барьерному бегу (100	Тестирование, контрольная работа
21.	Техника бега на средние и длинные дистанции	Тестирование, контрольная работа
22.	Совершенствование техники прыжка в высоту спос	Контрольный срез
23.	Техника и методика обучения толканию ядра со ска	Тестирование, контрольная работа
24.	Развитие физических качеств	Контрольный срез
25.	Проведение подготовительной части урока по легко	Практическая работа
26.	Техника и методика обучения метанию гранаты	Тестирование, контрольная работа
27.	Урок как основная форма проведения занятий по ле	Опрос, тестирование
28.	Внеурочные и внешкольные формы организации и п	Опрос, тестирование
29.	Совершенствование техники бега на короткие диста	Тестирование, контрольная работа
30.	Совершенствование техники бега на средние и длин	Тестирование, контрольная работа
31.	Прыжок в длину способом «согнув ноги»	Контрольный срез

32.	Техника и методика обучения метанию копья	Практическая работа
33.	Развитие физических качеств	Контрольный срез, Опрос
34.	Организационно-педагогические особенности секции	Опрос, тестирование
35.	Организация секционной работы по легкой атлетике	Опрос, тестирование
36.	Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции	Тестирование, контрольная работа
37.	Прыжок в длину способом «прогнувшись»	Контрольный срез
38.	Техника и методика обучения метанию диска	Тестирование, контрольная работа
39.	Развитие физических качеств	Контрольный срез
40.	Участие в организации и проведении соревнований	Практическая работа
41.	Облегченные способы плавания	Собеседование, опрос
42.	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на груди	Собеседование, опрос
43.	Основы техники спортивного способа плавания: кроль на спине	Собеседование, опрос
44.	Техника выполнения поворотов	Собеседование, опрос
45.	Согласование движений рук и дыхания в спортивном плавании	Практическая работа
46.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди	Контрольный срез
47.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на спине	Практическая работа
48.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на груди	Практическая работа
49.	Техника общего согласования движений при плавании кролем на спине	Контрольный срез
50.	Современные физкультурно-оздоровительные системы	собеседование, опрос, реферат
51.	Аэробика – современная форма оздоровительной физкультуры	собеседование, опрос, реферат
52.	Аэробика в программе образовательных учреждений	собеседование, опрос, реферат
53.	Планирование занятий по оздоровительной аэробике	собеседование, опрос, реферат
54.	Педагогический контроль и самоконтроль на занятиях	собеседование, опрос, реферат
55.	Стретчинг и программа соматических упражнений	собеседование, опрос, реферат, Практическая работа
56.	Фитбол-аэробика и степ-аэробика	собеседование, опрос, реферат, Практическая работа
57.	Аэробика – современная форма оздоровительной физкультуры	собеседование, опрос, реферат
58.	Аэробика в программе образовательных учреждений	собеседование, опрос, реферат
59.	Планирование занятий по оздоровительной аэробике	собеседование, опрос, реферат
60.	Педагогический контроль и самоконтроль на занятиях	собеседование, опрос, реферат
61.	Стретчинг и программа соматических упражнений	собеседование, опрос, реферат
62.	Фитбол-аэробика и степ-аэробика	собеседование, опрос, реферат
63.	Программа «Пилатес»	собеседование, опрос, реферат
64.	Методы диагностики здоровья занимающихся оздоровительной физкультурой	собеседование, опрос, реферат, Опрос
65.	Краткий обзор развития самбо	Собеседование, опрос
66.	Правила соревнований	Собеседование, опрос
67.	Гигиенические знания. Закаливание. Режим питания	Собеседование, опрос
68.	Врачебный контроль и самоконтроль	Собеседование, опрос
69.	Изучение падения с опорой на руки.	Контрольный срез
70.	Техника выведения из равновесия.	Практическая работа
71.	Техника выполнения подножек.	Практическая работа
72.	Техника выполнения подсечки.	Практическая работа
73.	Техника выполнения бросков через спину.	Контрольный срез
74.	Физическая культура и спорт	Собеседование, опрос
75.	Сведения о строении и функциях организма	Собеседование, опрос
76.	Основы техники и тактики	Собеседование, опрос
77.	Техника падения с опорой на ноги.	Практическая работа
78.	Техника выполнения падения на спину.	Контрольный срез
79.	Техника выполнения бросков захватом ног (ноги).	Контрольный срез
80.	Выполнение техники удержаний.	Практическая работа

81.	Техника ухода от удержаний.	Практическая работа
-----	-----------------------------	---------------------

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Лазарев И.В., Кузнецов В.С., Орлов Г.А. Практикум по легкой атлетике : Учеб. пособие для сред. п
2. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 2
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособ
4. Булгакова Н.Ж. Плавание. - М.: Астрель, АСТ, 2005. - 159 с.
5. Викулов А.Д. Плавание : Учеб. пособие для вузов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 367 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения п

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Теоретические сведения	Тестирование, Тестирование
2.	Основы знаний	Тестирование, Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	Тестирование
4.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
5.	Музыкально-ритмическая деятельность	Тестирование
6.	Общая физическая подготовка	Тестирование
7.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
8.	Система упражнений по методике Пилатес	Тестирование
9.	Теоретические сведения	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
13.	Составление комплексов упражнений в йоге	Тестирование
14.	Общая физическая подготовка	Тестирование
15.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
16.	Основные методы построения комбинаций	Тестирование
17.	Составление комплекса статических упражнений в	Тестирование
18.	Теоретические сведения	Тестирование
19.	Основы знаний	Тестирование
20.	Общая физическая подготовка	Тестирование
21.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
22.	Теоретическая подготовка	Тестирование
23.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
24.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование
25.	Теоретическая сведения	Тестирование, Тестирование
26.	Гимнастические упражнения прикладного характер	Тестирование, Тестирование, Тестирование
27.	Общая физическая подготовка	Тестирование
28.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
29.	Силовая подготовка в пауэрлифтинге	Тестирование
30.	Методика занятий атлетической гимнастикой	Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование, Тестирование

32.	Специальная подготовка	Тестирование
33.	Силовая подготовка	Тестирование, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, В. Г., Кабышева, М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : уч 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33655.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 3, 4, 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения п

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Общая физическая подготовка	Тестирование
2.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
3.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
4.	Общая физическая подготовка	Тестирование
5.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
6.	Основы техники и тактики игры	Тестирование
7.	Общая физическая подготовка	Тестирование
8.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
9.	Техническая подготовка	Тестирование
10.	Общая физическая подготовка	Тестирование
11.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
12.	Техническая подготовка	Тестирование
13.	Общая физическая подготовка	Тестирование
14.	Специальная физическая подготовка.	Тестирование
15.	Техническая подготовка	Тестирование
16.	Общая физическая подготовка	Тестирование
17.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
18.	Техническая подготовка	Тестирование
19.	Общая физическая подготовка	Тестирование
20.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
21.	Техническая подготовка	Тестирование
22.	Общая физическая подготовка	Тестирование
23.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
24.	Техническая подготовка	Тестирование
25.	Общая физическая подготовка	Тестирование
26.	Специальная физическая подготовка	Тестирование, Тестирование
27.	Техническая подготовка	Тестирование
28.	Общая физическая подготовка	Тестирование
29.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
30.	Техническая подготовка	Тестирование, Тестирование
31.	Общая физическая подготовка	Тестирование

32.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
33.	Техническая подготовка	Тестирование
34.	Основы технико-тактической подготовки	Тестирование
35.	Общая физическая подготовка	Тестирование
36.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
37.	Техническая подготовка	Тестирование
38.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
39.	Общая физическая подготовка	Тестирование
40.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
41.	Техническая подготовка	Тестирование
42.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
43.	Общая физическая подготовка	Тестирование
44.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
45.	Техническая подготовка	Тестирование
46.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование
47.	Общая физическая подготовка	Тестирование
48.	Специальная физическая подготовка	Тестирование
49.	Техническая подготовка	Тестирование
50.	Технико-тактическая подготовка	Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Витун, Е. В., Витун, В. Г. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для с ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: [http](http://www.iprbooks.ru/)
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.1 Обеспечение безопасности образовательного учреждения****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 6**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе пр

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Основные понятия безопасности и охраны труда, их	Собеседование, опрос
2.	Основные причины происшествий, несчастных слу	Собеседование, опрос
3.	Концепция и система обеспечения безопасности ОУ	Контрольный срез
4.	Межведомственное взаимодействие при обеспечени	Собеседование, опрос
5.	Законодательство РФ о безопасности и ответственн	Собеседование, опрос, Выступление с
6.	Правовое обеспечение безопасности женщин, моло	Собеседование, опрос
7.	Управление и планирование безопасности в ОУ	Собеседование, опрос
8.	Контроль за обеспечением безопасности ОУ, обучен	Контрольный срез
9.	Документация по охране труда и пожарной безопас	Собеседование, опрос
10.	Документация по обеспечению безопасности и анти	Собеседование, опрос
11.	Санитарные нормы и правила в организации деятел	Собеседование, опрос
12.	Виды поражения человека электрическим током. Фа	Собеседование, опрос
13.	Средства защиты от поражения электротоком	Собеседование, опрос
14.	Процессы горения и их виды. Причины пожаров в с	Контрольный срез
15.	Действия персонала образовательного учреждения	Собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.
2. Баранов, Е. Ф. Пожарная безопасность : учебное пособие. - 2021-06-24; Пожарная безопасность. -
3. Бычков, В. Я., Павлов, А. А., Чибисова, Т. И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.2 Надзор и контроль в сфере безопасности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе пр

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Государственный надзор за безопасным ведением р	Собеседование, устный опрос
2.	Государственный экологический контроль на объек	Собеседование, устный опрос
3.	Государственный надзор и контроль над соблюдени	Собеседование, устный опрос
4.	Опасные производственные объекты и их регистрац	Контрольный срез
5.	Разработка деклараций промышленной безопасност	Собеседование, устный опрос
6.	Федеральный надзор в области промышленной безо	Собеседование, устный опрос
7.	Виды экологического контроля	Собеседование, устный опрос
8.	Государственная экологическая экспертиза	Контрольный срез
9.	Проведение оценки воздействия на окружающую ср	Собеседование, устный опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : уч <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

2. Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография. - Москва

3. Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского <http://www.iprbookshop.ru/14397.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 Теория физической культуры

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 5, 6, 7

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных органи:

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современно современных информационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Теория и методика физической культуры и спорта к	Собеседование, опрос
2.	Основные понятия системы физического воспитания	Собеседование, опрос
3.	Основы, принципы системы физического воспитания	Собеседование, опрос, Тестирование
4.	Средства физического воспитания	Собеседование, опрос
5.	Техника физических упражнений	Собеседование, опрос, Тестирование, Т
6.	Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты	Собеседование, опрос
7.	Общепедагогические и специфические методы физ	Собеседование, опрос
8.	Общепедагогические и специфические принципы ф	Собеседование, опрос, Тестирование
9.	Основы обучения двигательным действиям	Собеседование, опрос
10.	Воспитание двигательно-координационных способ	Собеседование, опрос, Тестирование, К
11.	Теоретико-методические основы воспитания силы	Собеседование, опрос
12.	Теоретико-методические основы воспитания быстр	Собеседование, опрос
13.	Теоретико-методические основы воспитания вынос	Собеседование, опрос, Тестирование
14.	Теоретико-методические основы воспитания гибко	Собеседование, опрос
15.	Теоретико-методические основы воспитания ловко	Собеседование, опрос
16.	Формирование специальных знаний в процессе физ	Собеседование, опрос
17.	Связь различных видов воспитания в процессе физ	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта :
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие
3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е и

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.4 История физической культуры****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК	Собеседование
2.	1.2 Физическая культура в первобытнообщинном и	Опрос
3.	Физическая культура в средние века	Собеседование
4.	Создание и развитие систем физической культуры в	Опрос
5.	Зарубежные системы физической культуры и спорта	Тестирование
6.	Физическая культура в России с древнейших времен	Опрос
7.	Развитие физической культуры и спорта во второй п	Опрос
8.	Физическая культура и спорт в начале XXв	Опрос
9.	Физическая культура и спорт в России в период от р	Опрос
10.	Развитие физической культуры и спорта с 40-х по к	Опрос
11.	Физическая культура и спорт в России после распад	Тестирование
12.	Возникновение и первоначальное развитие междуна	Опрос
13.	Международное спортивное и олимпийское движен	Опрос
14.	Международное спортивное и олимпийское движен	Опрос
15.	Современное состояние физической культуры и спо	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.5 Опасные природные процессы****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 1**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеет

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Опасные природные процессы (ОПП). Происхождение	Собеседование, устный опрос
2.	Литосферные опасности	Собеседование, устный опрос
3.	Опасные природные явления в гидросфере	Собеседование, устный опрос
4.	Стихийные бедствия метеорологического характера	Собеседование, устный опрос, Контроль
5.	Природные пожары	Собеседование, устный опрос
6.	Космогенные опасные процессы. Инфекционные заболевания	Собеседование, устный опрос
7.	Организация планирования мероприятий по ликвидации последствий	Собеседование, устный опрос, Контроль

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**1. Бояринова, С. П. Опасные природные процессы. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторских прав
URL: <http://www.iprbookshop.ru/67338.html>2. Радоуцкий, В. Ю., Ветрова, Ю. В., Васюткина, Д. И. Опасные природные процессы : учебное пособие
электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28371.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.6 Опасности техногенного характера и защита от них****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 5, 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеет

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	Опрос
2.	«Факторы негативного воздействия источников техногенного характера»	Опрос
3.	«Радиоактивные вещества и источники ионизирующего излучения»	Опрос, Тестирование
4.	«Воздействие ионизирующего излучения на организм человека»	Опрос
5.	«Аварии на радиационно-опасном объекте».	Опрос, Реферат

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**1. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для
<http://www.iprbookshop.ru/36324.html>2. Тимкин А. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435435>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.7 Методика обучения и воспитания в физической культуре****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8, 9, 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных органи:

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современно современных информационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Формы организации физического воспитания	Собеседование, опрос
2.	Планирование, контроль и учет в процессе физичес	Собеседование, опрос, Тестирование
3.	Физическое воспитание детей дошкольного возраст	Собеседование, опрос
4.	Физическое воспитание школьников	Собеседование, опрос, Тестирование
5.	Физическое воспитание учащихся средних професс	Собеседование, опрос
6.	Физическое воспитание студентов вузов	Собеседование, опрос
7.	Физическое воспитание взрослого населения	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Спорт как социальное явление	Собеседование, опрос
9.	Специфическая направленность спортивной тренир	Собеседование, опрос
10.	Средства и методы спортивной тренировки	Собеседование, опрос
11.	Основные виды подготовки спортсмена в процессе	Собеседование, опрос, Тестирование
12.	Структура тренировочного процесса	Собеседование, опрос
13.	Основы периодизации спортивной тренировки	Собеседование, опрос
14.	Спортивная тренировка как многолетний процесс	Собеседование, опрос, Тестирование
15.	Направленное формирование личности в процессе	Собеседование, опрос
16.	Профессионально-прикладная физическая подготов	Собеседование, опрос
17.	Физическая культура в системе рациональной орган	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен**Основная литература:**

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е и
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособ
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкульт
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учрежде
5. Лисицын Е.П. Теория и методика физической культуры и спорта : [УМК по спец.: "Физическая кул

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.8 Научно-методическая деятельность в физической культуре

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 9, 10

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-иссл

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии,

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Основные методы научных исследований в области	Собеседование, опрос
2.	Обоснование актуальности научной работы	Собеседование, опрос, Тестирование
3.	Выбор направления научного исследования и этапы	Собеседование, опрос, Тестирование
4.	Параметры и переменные, их характеристики.	Собеседование, опрос, Тестирование
5.	Методы математической статистики для обработки	Собеседование, опрос, Тестирование
6.	Введение в НМД	Собеседование, опрос
7.	Эксперимент. Виды эксперимента. Организация экс	Собеседование, опрос, Тестирование
8.	Технология проведения исследования	Собеседование, опрос
9.	Обоснование выбора средств измерения.	Собеседование, опрос, Тестирование
10.	Оформление табличного материала, рисунков, граф	Собеседование, опрос
11.	Структура оформления курсовой и выпускных квал	Собеседование, опрос
12.	Виды представления научных исследований.	Собеседование, опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность : учеб.. - М.: Фи

2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.9 Анатомия и физиология человека

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современно современных информационных технологий

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Предмет, цели и задачи анатомии и физиологии. Ис	Подготовка устных выступлений
2.	Опорно-двигательный аппарат	Выполнение практических заданий, Ко
3.	Физиология крови	Выполнение практических заданий, Ко
4.	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой систе	Выполнение практических заданий
5.	Анатомия дыхательной системы. Физиология дыха	Контрольный срез
6.	Анатомия пищеварительной системы и физиология	Выполнение практических заданий
7.	Физиология мочевыделительной системы	Контрольный срез
8.	Физиология возбудимых тканей и мышц	Выполнение практических заданий
9.	Анатомия и физиология центральной нервной систе	Контрольный срез
10.	Анатомия и физиология анализаторов	Выполнение практических заданий
11.	Физиология иммунной системы	Контрольный срез

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Гуровец Г.В. Возрастная анатомия и физиология. Основы профилактики и коррекции нарушений в
2. Щанкин А. А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, :

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.10 Биомеханика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 7**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии,

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других мет

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Предмет и метод биомеханики. Общие и частные за	Опрос
2.	Методы регистрации биомеханических характеристик	Опрос
3.	Система. Общая характеристика. Двигательный апп	Опрос, Собеседование
4.	Биодинамика мышц (механические свойства мышц,	собеседование, опрос
5.	Кинематические характеристики движений.	Тестирование
6.	Динамические характеристики	Собеседование, Опрос
7.	Биомеханические основы вращательных движений.	Опрос
8.	Биомеханические основы механизма отталкивания	Опрос
9.	Равновесие тела человека.	Опрос, Собеседование
10.	Построение видеogramмы упражнения из спортивно	собеседование, опрос
11.	Определение масштаба видеogramмы	собеседование, опрос
12.	Определение траектории перемещения ОЦМ тела п	собеседование, опрос
13.	Построение промера упражнения.	собеседование, опрос
14.	Определение угловой скорости движения звеньев п	собеседование, опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 254 с.

2. Попов Г.И. Биомеханика : учебник для вузов. - М.: Академия, 2005. - 254 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.11 Основы детско-юношеского спорта****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 10**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии,

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Определение спортивных способностей и одаренности	Опрос
2.	Воспитание и обучение юного спортсмена	Опрос
3.	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок.	Опрос, Доклад, контрольный срез
4.	Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	Опрос
5.	Контроль и коррекция спортивной подготовки	Опрос, Доклад, контрольный срез
6.	Теория спортивного отбора	Опрос
7.	Организационные и программно-нормативные основы	Опрос
8.	Планирование, контроль и учет в процессе тренировки	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки : учеб. пособие. - М.: Физкультура и спорт, 1977. - 2
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкульт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.1 Экологическая и продовольственная безопасность****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, вла

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Проблема нестабильности биосферы.	Опрос
2.	Связь экологических проблем с главными целями д	Опрос
3.	Экопатология человека. Охрана здоровья и повыше	Опрос, Тестирование
4.	Проблема сохранения биоразнообразия и биологиче	Опрос
5.	Экологическая оптимизация форм природопользова	Опрос
6.	Теоретические основы системы продовольственной	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд.,г

2. Саркисов, О. Р., Любарский, Е. Л., Казанцев, С. Я. Экологическая безопасность и эколого-правовы
эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей . - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.01.2 Экологические проблемы региона****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, вла

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Введение в предмет «Экологические проблемы реги	Опрос
2.	Общегеографические данные и природно-климатич	Опрос
3.	Качество природной среды и состояние природных	Тестирование, Опрос
4.	Биологическое разнообразие и биоресурсы. Особо с	Опрос
5.	Охраняемые природные территории.	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Шубина, Е. В., Саклаков, И. Ю., Потапов, П. Л., Жук, П. М., Дерюга, А. М., Маньков, А. В., Кучки. ЭБС АСВ, 2008. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд., г

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Экологическая и продовольственная безопасность"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, вла

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Проблема нестабильности биосферы.	Опрос
2.	Связь экологических проблем с главными целями д	Опрос
3.	Экопатология человека. Охрана здоровья и повыше	Опрос, Тестирование
4.	Проблема сохранения биоразнообразия и биологиче	Опрос
5.	Экологическая оптимизация форм природопользова	Опрос
6.	Теоретические основы системы продовольственной	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность : Учеб. пособие для студ. вузов. - 2-е изд.,г
2. Саркисов, О. Р., Любарский, Е. Л., Казанцев, С. Я. Экологическая безопасность и эколого-правовы эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей . - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. -

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.1 Информация и здоровье нации****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеет

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Источники информации для оценки здоровья.	Опрос
2.	Методы измерения здоровья населения	Опрос
3.	Применение демографических моделей для анализа	Опрос, Тестирование
4.	Статистика воспроизводства населения в России.	Опрос
5.	Статистика различных заболеваний в России.	Опрос, Реферат
6.	Факторы, определяющие уровень общественного и	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособ. для студ. пед

2. Чуприна, Е. В., Закирова, М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизни в университете, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbooks.ru/>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.2 Основы безопасности при террористическом акте

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 8

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе п

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Цели, задачи и основные понятия курса «Основа бе курса.	Опрос
2.	Исторические корни и эволюция терроризма	Опрос
3.	Современный терроризм: понятие, сущность, разно	Реферат
4.	Международный терроризм как глобальная геополит	Тестирование, Опрос
5.	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной	Опрос
6.	Роль информационной среды и безопасности при т	Опрос
7.	Безопасность личности в условиях террористическ	Опрос
8.	Культура межнационального общения как фактор п	Опрос
9.	Основы антитеррористической политики российско	Тестирование
10.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм	Опрос
11.	Кибертерроризм как продукт глобализации.	Опрос
12.	Интернет как сфера распространения идеологии тер	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Павлик, М. Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм. Вопросы теории и практики : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/9263.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ДВ.02.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Информация и здоровье нации"****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 8**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, вла

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Источники информации для оценки здоровья.	Опрос
2.	Методы измерения здоровья населения	Опрос
3.	Применение демографических моделей для анализа	Опрос, Тестирование
4.	Статистика воспроизводства населения в России.	Опрос
5.	Статистика различных заболеваний в России.	Опрос
6.	Факторы, определяющие уровень общественного и	Опрос, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособ. для студ. пед
2. Чуприна, Е. В., Закирова, М. Н. Здоровый образ жизни как один из аспектов безопасности жизни в университете, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: [http://www.i](http://www.iprbooks.ru/)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Ознакомительная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную дея

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятел

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зн

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных органи

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-иссл

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии,

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, вла

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам ве	Собеседование
2.	Просмотр и помощь учителю физической культуры группам, с целью изучения особенностей методики	индивидуальное задание представляет с
3.	Выполнение заданий руководителей практики, напр - разработка и проведение комплексов утренней г	индивидуальное задание представляет с
4.	- проведение физкультурно-оздоровительных меро - ознакомление с документами о состоянии здоровь - разработка конспектов подвижных игр в соответс	индивидуальное задание представляет с
5.	анализ проведенных подвижных игр; - разработка положения о спортивном мероприятии - проведение спортивного соревнования	индивидуальное задание представляет с
6.	Ведение и оформление отчета по практике	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов
7.	Составление и оформление отчета по практике	Конечным этапом прохождения практи включать в себя: – краткую характеристику предприятия – порядок и сроки прохождения практи – необходимые сведения о базе практи – результаты выполнения рабочего пла – описание конкретных видов работ (и – описание задач, которые приходилос
8.	Научно-практическая конференция по результатам	Зачет
9.	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности и правилам ве	Собеседование

10.	Просмотр и помощь учителю физической культуры в группах, с целью изучения особенностей методики	индивидуальное задание представляет с
11.	Выполнение заданий руководителей практики, например - разработка и проведение комплексов утренней гимнастики	индивидуальное задание представляет с
12.	<input type="checkbox"/> план-график прохождения программного материала <input type="checkbox"/> рабочий (тематический) план по физической культуре	индивидуальное задание представляет с
13.	<input type="checkbox"/> комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся <input type="checkbox"/> комплекс общеразвивающих упражнений с предметом <input type="checkbox"/> комплекс упражнений по физической подготовке	комплекс ОРУ
14.	<input type="checkbox"/> конспекты уроков по физической культуре для преподавания <input type="checkbox"/> технологическая карта контрольного урока по физической культуре <input type="checkbox"/> оценка успеваемости учащихся прикрепленного учреждения	Анализ проведенного урока
15.	Ведение и оформление дневника практики	Отчет по практике является документом, подтверждающим теоретические знания в реальных условиях
16.	Составление и оформление отчета по практике	Отчет по практике является документом, подтверждающим теоретические знания в реальных условиях
17.	Научно-практическая конференция по результатам практики	Отчет по практике является документом, подтверждающим теоретические знания в реальных условиях

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : ба
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб
3. Жуков М.Н. Подвижные игры : Учебник для вузов. - М.: Академия, 2000. - 159 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**Б2.О.3 Научно-исследовательская работа****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 9**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить с:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других мет

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Организационный	Письменный отчет по прохождению прак
2.	Основной	Индивидуальное задание на практику
3.	Заключительный	Письменный отчет, итоговая конфе-рен

Формы промежуточной аттестации: Экзамен**Основная литература:**

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и
2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" :
3. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Педагогическая практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5, 6, 7, 8

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирова

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную дея

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обуча

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятел

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зн

ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных органи

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современно
современных информационных технологий

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-иссл

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии,

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других мет

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, вла

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях,	Собеседование, Отчет по практике явл полученные теоретические знания в ре
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учре учителей физической культуры)	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-техническим обесп	Собеседование
4.	Ознакомление с документами планирования и уче	– описание конкретных этапов и работ обучающегося, замечания и предложен проде
5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровь	индивидуальное задание представляет с
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательн работы).	Другие формы контроля
7.	Знакомство с классами, учащимися	Другие формы контроля
8.	Изучение образовательной программы по предмету	индивидуальное задание представляет с
9.	Разработка индивидуального плана на период прак	индивидуальное задание представляет с
10.	Разработать план-график прохождения программно	индивидуальное задание представляет с
11.	Разработать рабочий план на четверть по физической гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивн	индивидуальное задание представляет с
12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражне подготовке для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимы	Другие формы контроля

14.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры	индивидуальное задание представляет с
15.	Провести подготовительную и заключительную часть урока учителя физической культуры.	Другие формы контроля
16.	Провести основную часть урока по физической культуре	Другие формы контроля
17.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре	индивидуальное задание представляет с
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	индивидуальное задание представляет с
19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, игра)	– описание конкретных этапов и работ обучающегося, замечания и предложения в работе
20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия	– описание конкретных этапов и работ обучающегося, замечания и предложения в работе
21.	Изучить документы планирования и учета секционной работы	– описание конкретных этапов и работ обучающегося, замечания и предложения в работе
22.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документом, подтверждающим теоретические знания в реальных условиях
23.	Принять участие в организации и проведении соревнований	Отчет по практике является документом, подтверждающим теоретические знания в реальных условиях
24.	Участие в установочной и итоговой конференциях, семинарах	Собеседование, Отчет по практике является документом, подтверждающим полученные теоретические знания в реальных условиях
25.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (учителей физической культуры)	Собеседование
26.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением учебного процесса	Собеседование
27.	Ознакомление с документами планирования и учета работы	индивидуальное задание представляет с
28.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья учащихся	индивидуальное задание представляет с
29.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательной работы).	индивидуальное задание представляет с
30.	Знакомство с классами, учащимися	Другие формы контроля
31.	Изучение образовательной программы по предмету	индивидуальное задание представляет с
32.	Разработка индивидуального плана на период практики	индивидуальное задание представляет с
33.	Разработать план-график прохождения программно-методических заданий	индивидуальное задание представляет с
34.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре (гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры)	индивидуальное задание представляет с
35.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений на подготовку для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
36.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых в школе	Другие формы контроля
37.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры	индивидуальное задание представляет с
38.	Провести подготовительную и заключительную часть урока учителя физической культуры.	Другие формы контроля
39.	Провести основную часть урока по физической культуре	Другие формы контроля
40.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре	индивидуальное задание представляет с
41.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	индивидуальное задание представляет с
42.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, игра)	индивидуальное задание представляет с
43.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия	индивидуальное задание представляет с
44.	Изучить документы планирования и учета секционной работы	индивидуальное задание представляет с

45.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
46.	Принять участие в организации и проведении соревнований	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
47.	Участие в установочной и итоговой конференциях,	Собеседование, Отчет по практике являются полученные теоретические знания в реальных условиях
48.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (учителей физической культуры)	Собеседование
49.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением	Собеседование
50.	Ознакомление с документами планирования и учета	Индивидуальное задание на практику
51.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
52.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательной работы).	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
53.	Знакомство с классами, учащимися	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
54.	Изучение образовательной программы по предмету	индивидуальное задание представляет собой
55.	Разработка индивидуального плана на период практики	индивидуальное задание представляет собой
56.	Разработать план-график прохождения программно-методических заданий	индивидуальное задание представляет собой
57.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре, гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры	индивидуальное задание представляет собой
58.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений на подготовку для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
59.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых в школе	Другие формы контроля
60.	Разработать планы-конспекты уроков физической культуры	индивидуальное задание представляет собой
61.	Провести подготовительную и заключительную часть урока учителя физической культуры.	Другие формы контроля
62.	Провести основную часть урока по физической культуре	Другие формы контроля
63.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре	индивидуальное задание представляет собой
64.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	индивидуальное задание представляет собой
65.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, игра)	индивидуальное задание представляет собой
66.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	индивидуальное задание представляет собой
67.	Изучить документы планирования и учета секционных мероприятий	индивидуальное задание представляет собой
68.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
69.	Принять участие в организации и проведении соревнований	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
70.	Участие в установочной и итоговой конференциях,	Собеседование, Другие формы контроля
71.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения (учителей физической культуры)	Собеседование
72.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением	Собеседование
73.	Ознакомление с документами планирования и учета	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
74.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
75.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательной работы).	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
76.	Знакомство с классами, учащимися	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных условиях
77.	Изучение образовательной программы по предмету	индивидуальное задание представляет собой
78.	Разработка индивидуального плана на период практики	индивидуальное задание представляет собой

79.	Разработать план-график прохождения программно	индивидуальное задание представляет с
80.	Разработать рабочий план на четверть по физической гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные	индивидуальное задание представляет с
81.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений в подготовке для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
82.	Просмотр уроков физической культуры, проводимы	Другие формы контроля
83.	Разработать планы-конспекты уроков физической к	индивидуальное задание представляет с
84.	Провести подготовительную и заключительную ча учителя физической культуры.	Другие формы контроля
85.	Провести основную часть урока по физической кул	Другие формы контроля
86.	Самостоятельно провести уроки по физической кул	индивидуальное задание представляет с
87.	Провести контрольное тестирование учащихся на у	индивидуальное задание представляет с
88.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, и	индивидуальное задание представляет с
89.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оз	индивидуальное задание представляет с
90.	Изучить документы планирования и учета секционн	индивидуальное задание представляет с
91.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов
92.	Принять участие в организации и проведении сорев	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов
93.	Участие в установочной и итоговой конференциях,	Собеседование, Отчет по практике явл полученные теоретические знания в ре
94.	Ознакомление с коллективом образовательного учре учителей физической культуры)	Собеседование
95.	Ознакомление с материально-техническим обеспеч	Собеседование
96.	Ознакомление с документами планирования и уче	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов
97.	Ознакомление с документами о состоянии здоровь	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов
98.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательн работы).	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов
99.	Знакомство с классами, учащимися	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов
100.	Изучение образовательной программы по предмету	индивидуальное задание представляет с
101.	Разработка индивидуального плана на период прак	индивидуальное задание представляет с
102.	Разработать план-график прохождения программно	индивидуальное задание представляет с
103.	Разработать рабочий план на четверть по физической гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные	индивидуальное задание представляет с
104.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений в подготовке для учащихся старших классов.	Другие формы контроля
105.	Просмотр уроков физической культуры, проводимы	Другие формы контроля
106.	Разработать планы-конспекты уроков физической к	Другие формы контроля
107.	Провести подготовительную и заключительную ча учителя физической культуры.	Другие формы контроля
108.	Провести основную часть урока по физической кул	Другие формы контроля
109.	Самостоятельно провести уроки по физической кул	индивидуальное задание представляет с
110.	Провести контрольное тестирование учащихся на у	индивидуальное задание представляет с
111.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, и	индивидуальное задание представляет с
112.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оз	индивидуальное задание представляет с
113.	Изучить документы планирования и учета секционн	индивидуальное задание представляет с
114.	Разработать положение о соревновании.	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов

115.	Принять участие в организации и проведении сорев	Отчет по практике является документ теоретические знания в реальных услов
------	--	--

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" :
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб
3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : ба

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.4 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10, 11

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных програм

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных зн

ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других мет

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Систематизация и описание результатов исследования	Письменный отчет студента о прохожде
2.	Статистическая обработка результатов исследования	Письменный отчет студента о прохожде
3.	Оформление таблиц и графиков, рисунков	Правильность оформления таблиц и ри
4.	Формулирование выводов и практических рекоменд	Соответствие выводов ВКР, согласно зад
5.	Оформление списка литературы в соответствии с т	Правильность оформления списка испо
6.	Проверка выпускной квалификационной работы в с	Предоставление справки от руководите
7.	Подготовка доклада по результатам ВКР	доклад по проделанной работе
8.	Подготовка и оформление презентации работы в	Предоставление презентации по теме в
9.	Прохождение предзащиты ВКР	письменный отчет студента
10.	Редактирование и итоговое оформление ВКР с учет	Письменный отчет студента
11.	Оформление отзыва научного руководителя на ВКР	Отзыв научного руководителя с оценко
12.	Работа с рецензентом, по исправлению замечаний	Письменный отчет студента

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Копытова Н.Е., Пронина Л.А., Макарова Л.Н. Курсовые и дипломные работы: подготовка и оформ.

2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы : методика подготовки и оформления: уче

3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности :

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.2(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 10, 11

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обуч:

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; формулировка проблемы; характеристика методологического подхода	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7
Подбор и изучение основных литературных источников, подготовка рефератов	ОПК-1, ОПК-6, ПК-4
Сбор фактического материала для работы, включая разработку плана работы над ВКР	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Выступление и доклад по результатам исследования (защита)	УК-4, УК-7

Основная литература:

1. Ашмарин Б.А., Виноградов Ю.А., Вяткина З.Н., Железняк Ю.Д. Теория и методики физического воспитания : Учеб. пособие для студентов педагогических вузов и факультетов физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
2. Железняк Ю.Д. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование : Учеб. пособие для студентов педагогических вузов и факультетов физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
3. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : Учеб. пособие для студентов педагогических вузов и факультетов физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студентов педагогических вузов и факультетов физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
5. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
6. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты : учебник для вузов физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
<http://www.iprbookshop.ru/88519.html>
7. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов педагогических вузов и факультетов физической культуры и спорта. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
8. Цуркин, А. П., Сычёв, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-12-31; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-12-31; Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие. - 2021-12-31
9. Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. Безопасность жизнедеятельности в техносфере : учебное пособие. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963>
10. Феоктистова О.Г., Феоктистова Т.Г., Экзерцева Е.В. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологический аспект) : учебное пособие. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
11. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : базовый курс : учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.
12. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 208 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Иностранный язык (факультатив)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государс

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Семья и семейные отношения.	Опрос, Диалоги
2.	Дом.	Опрос
3.	Распорядок дня. Досуг.	Опрос, Монологи
4.	Еда.	Опрос, Монологи
5.	Покупки.	Опрос
6.	Времена года. Погода. Каникулы.	Тестирование
7.	Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе.	Опрос, Диалоги
8.	Здоровье и медицина.	Опрос, Монологи
9.	Путешествие.	Опрос, Монологи
10.	Спорт.	Другие формы контроля, Опрос
11.	Туризм и отдых на природе.	Другие формы контроля, Опрос
12.	Кино.	Монологи, Опрос
13.	Система школьного образования в России и Велико	Опрос
14.	Проблемы воспитания подрастающего поколения.	Тестирование, Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Чиж Р. Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа н

2. Медведева Е. В., Савельева И. В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособ

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Духовно-нравственное воспитание

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Духовный мир человека и духовная сфера жизни общества. Истоки и основы нравственности, морали, этики. Основные этические понятия	Устный опрос, Выступление с рефератом
2.	Духовно-нравственные традиции в Буддизме, Иудаизме, Исламе.	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа
3.	Декалог: нравственная направленность десяти заповедей	Устный опрос
4.	Библия как историко-культурный памятник	Устный опрос, Письменная самостоятельная работа
5.	Евангельская история	Письменная самостоятельная работа
6.	Нагорная проповедь как основа нравственного учения христианства	Письменная самостоятельная работа
7.	Православие в истории и культуре России	Письменная самостоятельная работа
8.	Нравственные идеалы в отечественной истории и культуре	Письменная самостоятельная работа
9.	Память о народном и воинском подвиге в российской истории и культуре	Письменная самостоятельная работа
10.	Философы-моралисты: Эпикур, Кант, Ницше, Л.Н.Толстой, А.Швейцер	Письменная самостоятельная работа
11.	Религия и культура в современном мире	Письменная самостоятельная работа

12.	Милосердие. Традиции благотворительности и социального служения в России	Письменная самостоятельная работа
13.	Семья: история института и современное состояние. Семья в российской культурно-исторической традиции. Проблема ювенальной юстиции	Письменная самостоятельная работа
14.	Права человека и достоинство человека. Проблема смертной казни и эвтаназии	Письменная самостоятельная работа, К

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Круглов А.А. Основы религиоведения. - Минск: ТетраСистемс, 2002. - 191 с.
2. Павловский В. П., Эриашвили Н. Д., Щеглов А. В. Религиоведение : учебник. - 3-е изд., перераб. и

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.3 Создание и управление базами данных****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять систе

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Введение в базы данных.	Собеседование, Выполнение практичес
2.	Технологии создания баз данных.	Собеседование, Выполнение практичес
3.	Базы данных и моделирование данных.	Собеседование, Выполнение практичес
4.	Oracle SQL Developer Data Modeler.	Собеседование, Выполнение практичес
5.	Основы языка SQL.	Собеседование, Выполнение практичес

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Созд
2. Стасышин В. М., Стасышина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов.
3. Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Там

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять систе

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контро
1.	Личное финансовое планирование	Собеседование, устный опрос
2.	Сбережение и накопления	Собеседование, устный опрос
3.	Потребительское кредитование	Собеседование, устный опрос
4.	Ипотека	Собеседование, устный опрос
5.	Налоговое планирование	Выполнение практических заданий
6.	Пенсионное планирование	Собеседование, устный опрос
7.	Страхование	Собеседование, устный опрос
8.	Современные финансовые инструменты	Собеседование, устный опрос
9.	Защита прав потребителей финансовых услуг	Собеседование, устный вопрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасно
2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и креди
3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского пра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**ФТД.5 Основы эффективного менеджмента****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физкультурное образование

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр**Формы обучения:** очная, заочная**Семестры:** 4**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Модели менеджмента	Дискуссия
2.	Методы и инструменты менеджмента	Дискуссия
3.	Планирование в системе менеджмента	Опрос
4.	Мотивация в системе менеджмента	Опрос
5.	Организация и управление в системе менеджмента	Опрос
6.	Контроль в системе менеджмента	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет**Основная литература:**

1. Абчук В. А., Трапицын С. Ю., Тимченко В. В. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум д.
2. Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И. Теория и практи электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/58323.html>
3. Аникин Б.А. Высший менеджмент для руководителя : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп..